

European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying (EEGECS) – Thematic Network for Higher Education

Gert STEINKELLNER and Erwin HEINE, Austria

Key words: European surveying education, Bologna Process, thematic network.

SUMMARY

In 1999 the European ministers of education started the Bologna Process with a joint declaration. They were driven by the idea to build up a European Area of Higher Education until 2010. The ministers meet every two years to revise the process and set priorities. The paper describes the focal points and the main goals of this process.

In 2002 the project “European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying (EEGECS)” started based on these plans. Six working groups with members all over Europe are working together to focus the possibilities for a European network in surveying education. The first results of Working Group 4 dealing with enterprises on the private and public sector are providing great possibilities for the future.

ZUSAMMENFASSUNG

Im Jahr 1999 setzten die europäischen Bildungsminister mit einer gemeinsamen Deklaration das Startzeichen für den Bologna-Prozess. Sie verfolgen damit die Idee bis 2010 ein Europäisches System für Höhere Ausbildung aufzubauen. Die Minister treffen sich alle zwei Jahre, um den Fortschritt zu überprüfen und Prioritäten zu setzen. Diese Zusammenstellung beschreibt die Schwerpunkte und Hauptziele des Bologna-Prozesses.

Im Jahr 2002 startete das EU-Projekt “European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying (EEGECS)”. Sechs Arbeitsgruppen mit Mitgliedern aus ganz Europa arbeiten daran, die Ziele des Prozesses auf dem Gebiet der Vermessung umzusetzen und dabei ein europäisches Netzwerk aufzubauen. Erste Ergebnisse der Arbeitsgruppe 4, die sich mit den Anforderungen von privaten Unternehmen und öffentlichen Instituten beschäftigt, zeigen für die Zukunft große Möglichkeiten auf.